

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

| | |
|----|--------------------------------|
| ОП | Безопасность жизнедеятельности |
|----|--------------------------------|

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель курса: максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации, напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задачи: обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

3. Результаты освоения УД (ПМ)

Знать - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 102 часа

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

Формы текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет